

# Presentación para padres de AIG

2024-2025

Yates Mill ES

Sarah Foxworth



Tengo a Sarah Foxworth. Puede comunicarse conmigo en Yates Mill ES dejando un mensaje o puede comunicarse conmigo directamente a [sfoxworth@wcpss.net](mailto:sfoxworth@wcpss.net)



# Artículo 9B, Estudiantes académica o intelectualmente superdotados

- N.C.G.S. § 115C-150.5-.8 (Artículo 9B)]. requiere que las agencias de educación locales (LEA) desarrollen planes locales AIG de tres años con componentes específicos, que serán probados por las juntas escolares locales y posteriormente enviados a la Junta de Educación del Estado. El artículo 9B es la legislación actual que exige la identificación y los servicios para la educación de superdotados.



# Servicios AIG, AG, IG y TD

Los estudiantes identificados como AIG, AG, IG y TD reciben servicios diferenciados en todas las Escuelas Públicas del Condado de Wake. Cada escuela desarrolla su Plan AIG que describe la prestación de servicios. Las escuelas eligen entre una variedad de opciones de servicios.



## Servicios AIG, AG, IG y TD de 4.º a 12.º grado

Unidades de instrucción diferenciadas  
Agrupamiento flexible en clase  
Agrupamiento por grupos  
Servicios de apoyo  
Servicios de inserción  
Los estudiantes de secundaria seleccionan por sí mismos cursos avanzados

## ¿Con qué frecuencia serán servidos?

- Los estudiantes identificados como AIG, AG o IG o los estudiantes que reciben servicios como TD recibirán servicios una vez a la semana durante 45 minutos en el área identificada.



## Se Plan de Educación Diferenciada

El DEP o Plan de Educación Diferenciada describe cómo se amplían los servicios educativos diferenciados y se enriquecen los Estándares Estatales de Carolina del Norte. Se ofrecen a los estudiantes modificaciones curriculares e instructivas que promueven la participación estudiantil a través de tareas cognitivas desafiantes diseñadas para integrar y desarrollar habilidades de pensamiento crítico y creativo en las áreas identificadas de superdotación del estudiante.

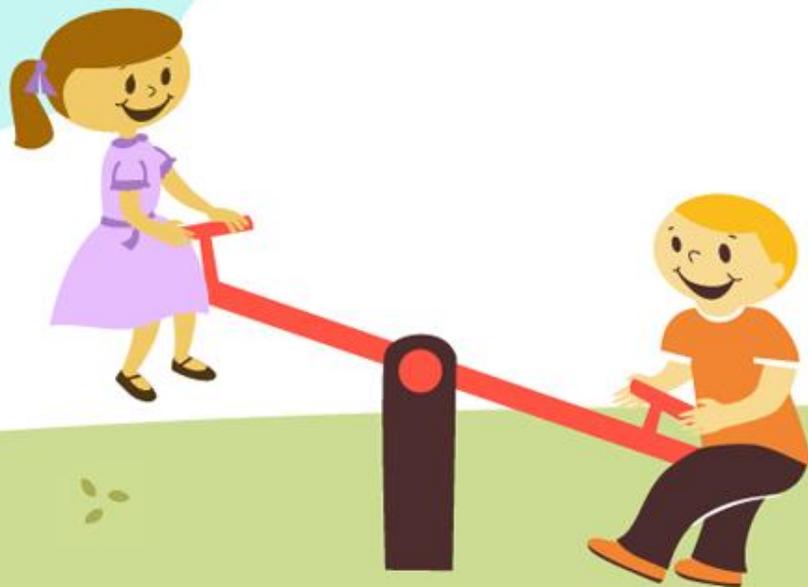


Student:	Anderson, Liam	Student Id:	6574438438
DOB:	09/07/2011	School:	Adams Elementary
Age:	10 yrs	Grade:	4
Race:	WHITE	Sex:	M

Notes:

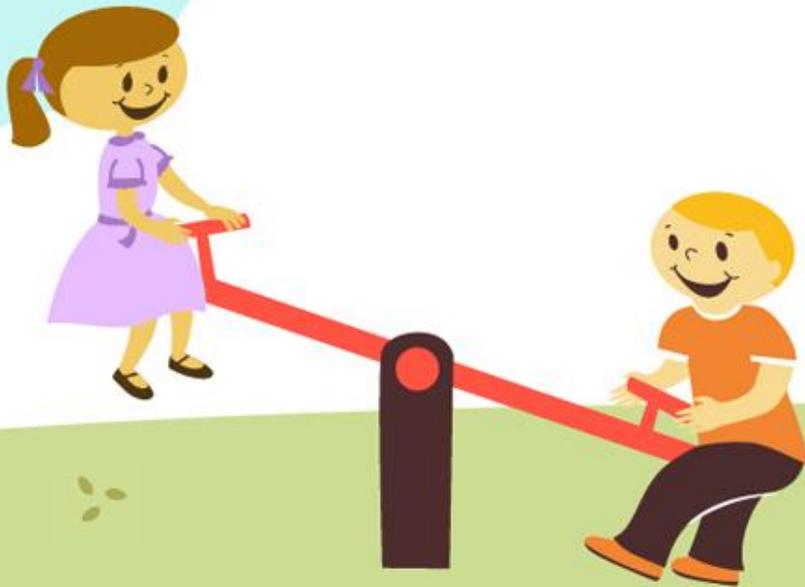
AIG Service - Language Arts	AIG Service - Mathematics
Differentiated Curriculum and Instructional Practices	Differentiated Curriculum and Instructional Practices
Cluster grouping within a class	Cluster grouping within a class
In-class flexible grouping	In-class flexible grouping
Curriculum compacting within a grade level	Curriculum compacting within a grade level
Differentiated instructional units and/or centers	Differentiated instructional units and/or centers
AIG Service Delivery Methods	AIG Service Delivery Methods
Resource class (Pull Out)	Resource class (Pull Out)
Collaborative Teaching	Collaborative Teaching
Consultation/collaboration: AIG and classroom teachers	Consultation/collaboration: AIG and classroom teachers
School-based enrichment	School-based enrichment
Synchronous Instruction	Synchronous Instruction
Asynchronous Instruction	Asynchronous Instruction

AIG and Classroom Teacher Signatures			AIG and Classroom Teacher Signatures		
Emily Mercer	Teacher	09/29/2021	Emily Mercer	Teacher	09/29/2021
Jacqueline Schuman	AIG Teacher	09/29/2021	Jacqueline Schuman	AIG Teacher	09/29/2021

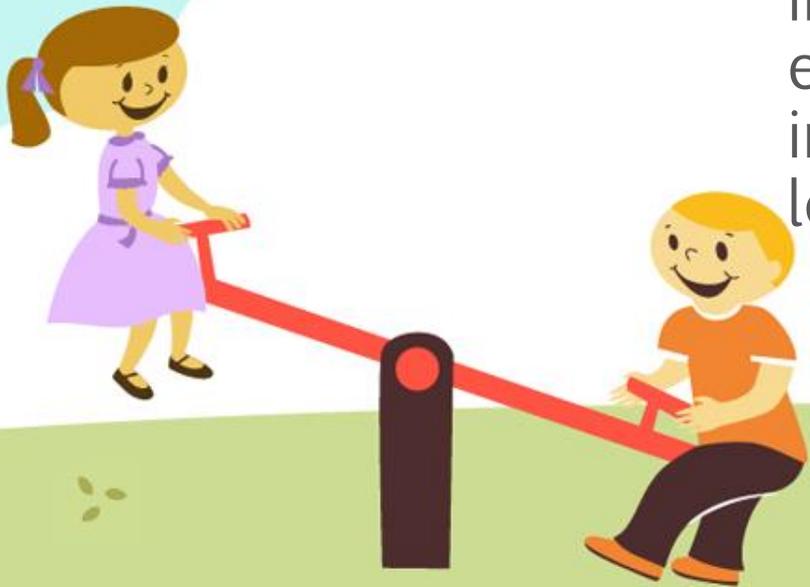


Lectura: Se utilizarán estudios de novelas durante todo el año. Los estudiantes tendrán tareas de lectura fuera de clase. Yo proporcionaré los libros. Por favor, proporcione un lugar tranquilo en casa para que su hijo lea de lunes a jueves durante al menos 20 minutos. La lectura será de 25 a 50 páginas por semana. Puede leer con su hijo, leerle a él o hacer que lea solo.

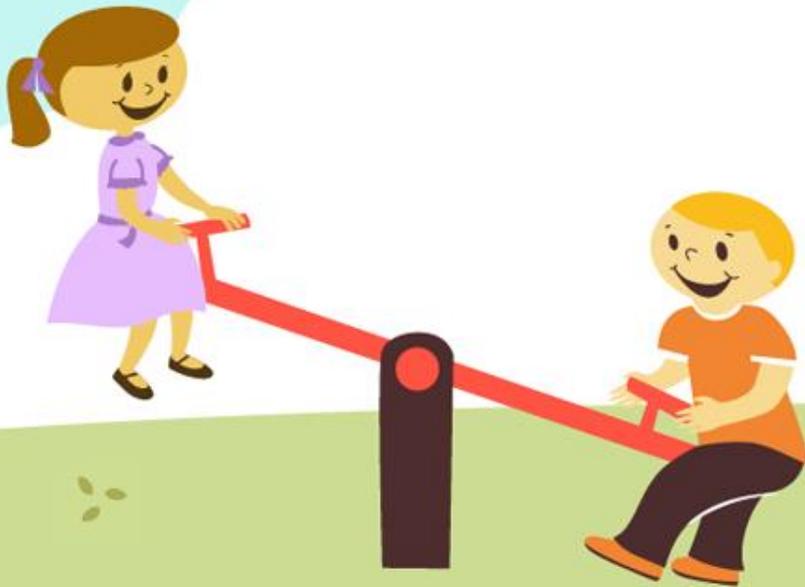
Habrà un desafío de lectura para alentarlos a leer más de este libro cada trimestre. Los libros leídos se ingresarán y contarán en un cuaderno de desafíos en la escuela. No habrá ningún "premio", solo el reconocimiento por estar en la categoría de lectores de oro, plata y bronce.



La lectura en el aula de AIG también incluirá seminarios socráticos y oportunidades para la lectura de textos de no ficción y la investigación. Matemáticas: los maestros del aula deben utilizar el NCSCOS como objetivo de la enseñanza. AIG seguirá de cerca los objetivos enseñados en el aula. La extensión y el enriquecimiento son el objetivo. A veces, su hijo tendrá un desafío que es difícil. Creo firmemente que la lucha productiva es una parte importante del aprendizaje. He dicho y repetiré que está bien no obtener la respuesta. La parte importante es pensar y buscar formas de resolver los desafíos.



Establecimiento de metas A principios de año, estableceremos metas en lectura y matemáticas. Usaremos los datos disponibles, como las puntuaciones de fin de grado, NC Check-In, Star Math y los desafíos del aula. Los estudiantes que son ALG deben cumplir y superar el crecimiento esperado. Cada trimestre, después de que se hayan recopilado los datos y su hijo haya tenido la oportunidad de verlos y reflexionar sobre la información, los recibirá en su casa para que los revise y los firme.



# ¡Gracias!

¿Tiene algunapregunta?

[sfoxworth@wcpss.net](mailto:sfoxworth@wcpss.net)

Sitios web y boletines escolares

Sitio web de WCPSS

Folleto del programa AIG

Guía familiar de AIG

Plan del programa AIG 2022-2025

